

FRIS® Style Myślenia

oferta dla Uczelni Wyższych



Poznaj FRIS[®] 3-10

Oferta FRIS[®] dla Uczelni Wyższych 11

Wybrane Uczelnie korzystające z FRIS[®] 12

Korzyści dla Uczelni 13

Obszary zastosowań 14

FRIS[®] na dylematy zawodowe studenta 15

Jakie efekty daje FRIS[®] na Uczelni? Opinie praktyków 16-17

FRIS[®] na Akademii Leona Koźmińskiego 18

Jak wygląda współpraca Uczelni z FRIS[®]? 19

4 kroki do rozpoczęcia współpracy 20

Popularne pytania 21

FRIS® – prosty, praktyczny, polski

FRIS® to najszybciej rosnące polskie narzędzie diagnostyczno-rozwojowe, które trafnie określa i opisuje naturalny sposób myślenia i działania.

Nazwa „FRIS” stanowi skrót pierwszych liter słów: Fakty, Relacje, Idee, Struktury, które opisują cztery perspektywy poznawcze definiujące Style Myślenia. Diagnoza Stylu FRIS® daje wgląd w naturalne predyspozycje badanej osoby, jej strategię radzenia sobie w nowych sytuacjach, rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji oraz wskazuje obszary, w których można najlepiej wykorzystać swój potencjał.



prosty i praktyczny

trafnie oraz przystępnie wyjaśnia w jaki sposób ludzie podejmują decyzje i rozwiązują problemy



ponad 100.000* raportów

przygotowaliśmy od debiutu 2015, to najszybciej rosnące polskie narzędzie diagnostyczno-rozwojowe.



całkowicie polski

opracowany przez polski zespół, na podstawie odpowiedzi udzielonych przez polskich respondentów



dla osób i zespołów

wspiera w diagnozie i rozwoju osobistym oraz tworzeniu efektywnych zespołów



nowoczesny

zadebiutował w 2015, ale podstawy naukowe sięgają badań prowadzonych już 10 lat wcześniej



pozytywny

nie jest oceną, ani pomiarem kompetencji – każdy Styl FRIS® posiada swoje silne i słabsze strony



świetnie oceniany

4,7 (w skali 1-5) to średnia ocena raportu FRIS®, na podstawie ponad 1600 otrzymanych opinii



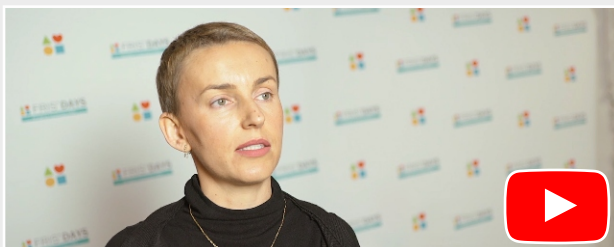
wysoce wiarygodny

kwestionariusz FRIS® spełnia standardy wysokiej jakości narzędzi psychometrycznych

* stan na koniec stycznia 2024 r.

Obszary zastosowań [wywiady]

Zobacz wypowiedzi ekspertek i ekspertów korzystających z FRIS® w swojej pracy zawodowej.



FRIS® na Akademii Leona Koźmińskiego

Iwona Bobrowska-Budny

Talent Management Mentorka, Trenerka Biznesu
Partnerka Merytoryczna Akademii Leona Koźmińskiego



FRIS® w edukacji i rozwoju menedżerów

Nadia Kirova, Nikolay Kirov

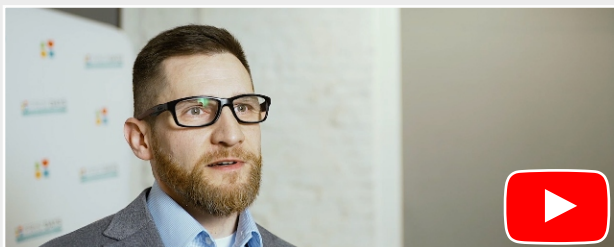
Konsultantka, Trenerka, Wykładowczyni MBA
Dyrektor Studiów MBA Akademii Leona Koźmińskiego



FRIS® w szkole i pracy nauczyciela

Elżbieta Stelmach

Trenerka biznesu, doradczyni zawodowa, pedagożka
Centrum Szkoleniowo-Rozwojowe Sapientia



FRIS® w projektach specjalnych

Wojciech "Wery" Wereszko

Przywódca, Trener, Project Manager
Były oficer Jednostki Wojskowej GROM



FRIS® w ujęciu psychologii poznawczej

Marta Borkowska-Bierć

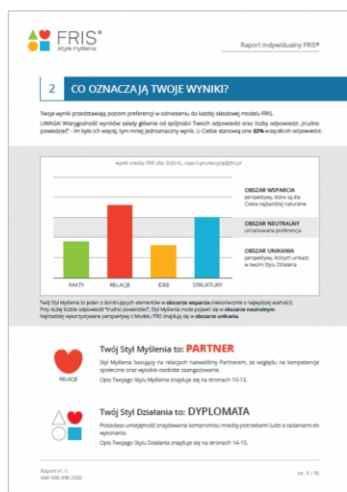
Menedżerka, Konsultantka, Psycholożka
Mangrove

wszystkie wywiady wideo:

www.fris.pl/wywiady

Raporty FRIS®

Diagnoza kwestionariuszem FRIS® umożliwia przygotowanie raportów:



Raport indywidualny FRIS®

Wykorzystywany w doradztwie zawodowym, rozwoju osobistym, rekrutacji.

Najważniejsze narzędzie FRIS® – diagnozuje Styl Myślenia oraz Styl Działania, opisuje naturalne predyspozycje oraz udziela wskazówek w jakich działaniach dana osoba się sprawdza, jak może najskuteczniej podchodzić do rozwiązywania problemów i jak powinna najlepiej komunikować się z osobami o tym samym lub innych Stylach Myślenia.

Kilkunastostronicowy raport zawiera wskazówki na jakim etapie przedsięwzięcia - w oparciu o Proces FRIS® - można najlepiej wykorzystać swoje silne strony oraz jakiego typu aktywności zawodowe mogą być wykonywane najbardziej efektywnie. W jego treści znajdują się również informacje o tym jak odpowiadały i jakie miały preferencje inne osoby o tym samym Stylu Myślenia.



Raport zespołowy FRIS®

Wykorzystywany w budowaniu zespołów i procesów, dopasowaniu zadań do predyspozycji.

Prezentuje mapę potencjału zespołu wyrażoną Procesem FRIS® od zainicjowania do wdrożenia wybranego przedsięwzięcia. Dla każdej osoby jest opisany jej sposób myślenia, działania oraz postawa, którą najchętniej przyjmuje w zespole. W raporcie zawarte są czynniki wpływające na współpracę i wskazówki dotyczące komunikacji.

Raport zawiera analizę, która pokazuje w jaki sposób członkowie zespołu:

- definiują cele i jakich rezultatów oczekują,
- zdobywają i interpretują informacje,
- dokonują wyboru i podejmują decyzje,
- włączają innych we własne działania,
- określają i wyrażają swoje stanowisko,
- działają w obliczu problemów.

100.000
RAPORTÓW FRIS®
przygotowaliśmy od debiutu w 2015 r.

Ponad 1600 opinii o Raporcie FRIS®

Statystyki bazują na **wszystkich 1624 recenzjach**, które otrzymaliśmy w badaniach satysfakcji odbiorców Raportu indywidualnego FRIS® (grudzień 2015 i styczeń - luty 2017).



Ponad 100 opinii o FRIS® udostępniliśmy na stronie:

www.fris.pl/opinie



Szkolenia i doradztwo stają się przygodą

Jako jedyne narzędzie diagnostyczne oferujemy swoim Certyfikowanym Trenerkom i Trenerom metodę pracy warsztatowej opartą na innowacyjnym wykorzystaniu komiksu i opowieści w edukacji osób dorosłych.

Styl Myślenia Superbohatera™ to nasza autorska platforma trenerska, która wprowadza postacie Superbohaterów jako archetypy osób o czterech Stylach Myślenia. Zilustrowana jest pięknymi grafikami wykonanymi przez polskiego artystę i rysownika Wojciecha Bema.

Postacie Superbohaterów FRIS® oraz ich Supermoce zostały starannie zaprojektowane na podstawie wymiarów poznawczych definiowanych przez Model FRIS®. Pomagają one utożsamić się z własnym Stylem Myślenia, zrozumieć potencjał osób o odmiennych profilach poznawczych oraz nauczyć się lepiej działać w zespole.

Narzędzie opiera się na idei kreatywnej pracy z obrazem i metaforą, pozwala uczestnikom szkoleń tworzyć własne historie, wyjść poza utarte schematy oraz przyjrzeć się sobie i swoim mocnym stronom z innej perspektywy. Dzięki temu silnie angażuje i motywuje do działania.



www.fris.pl/super

Wszechstronny rozwój organizacji

FRIS[®] jest najszybciej rosnącym polskim narzędziem diagnostyczno-rozwojowym, stosowanym do wsparcia rozwoju organizacji.

Przebadaliśmy ponad 1700 zespołów oraz tysiące pracowników firm małych i średnich oraz dużych, międzynarodowych korporacji.

Wybrane organizacje zatrudniające Certyfikowane Trenerki i Trenerów FRIS[®]:

- Akademia Leona Koźmińskiego
- Agora
- BGŻ BNP Paribas
- Black Red White
- Bluerank
- Citi Handlowy
- CLAAS Polska
- Energa
- Ernst & Young
- FIEGE / Zalando
- Hortex
- IKEA
- Intel
- KROSS
- MONDI Świecie
- mFinanse
- Miasto Gdańsk
- NEONET
- Orange
- Parker Hannifin ESSC
- Polska Grupa Farmaceutyczna
- Polski Ogród
- Polska Press
- PGE
- Provident Polska
- PwC Polska
- PZU
- REHAU Polska
- Santander Aviva / Leasing
- Scandic Hotels
- UNUM
- Volkswagen Leasing



FRIS[®] oraz wiedza o Stylach Myślenia jako skuteczne i świetnie działające narzędzie do wspierania zespołów startupowych.

Wywiad z Rafałem Pluteckim, Dyrektorem Google Campus Warsaw.

www.fris.pl/google-campus

Wiarygodne podstawy naukowe

Metodologia FRIS® bazuje na teoriach i modelach z obszaru psychologii poznawczej. W odróżnieniu od większości podobnych narzędzi na rynku, nie stanowi ogólnego opisu osobowości lub stylu zachowania, lecz koncentruje się na praktycznym opisie procesu postrzegania i przetwarzania informacji.

Podstawy naukowe Modelu FRIS® sięgają badań prowadzonych 10 lat wstecz, a obecny kwestionariusz powstał w 2014 r. Jego rzetelność psychometryczna i trafność zostały udowodnione właściwymi analizami statystycznymi na wszystkich etapach projektu badawczego (dwie grupy badawcze: $n=740$ i $n=1380$).

Kwestionariusz FRIS® uzyskał **bardzo wysokie wskaźniki rzetelności** (0,82 – 0,88) oraz stabilności względnej. Potwierdzono również jego trafność teoretyczną, kryterialną i fasadową, dzięki czemu spełnia standardy wysokiej jakości narzędzi psychometrycznych.

Kwestionariusz został poddany kolejnym walidacjom dwukrotnie: dla populacji menedżerów ($n=767$, 2015 r.) oraz nauczycieli ($n=5804$, 2017 r.).

FRIS® został zwalidowany jako wysoce trafny i rzetelny łącznie na 8691 osobach.

Alfa Cronbacha jest podstawową miarą rzetelności testów psychometrycznych.

Wyniki FRIS® w zakresie **0.82 – 0.88** świadczą o wysokiej rzetelności testu, zgodnej z formalnymi wymaganiami.

Więcej o wskaźnikach rzetelności psychometrycznej FRIS®:

www.fris.pl/wiarygodnosc



Rozwój naukowy w Laboratorium FRIS®

Jednym z najważniejszych wyróżników FRIS® są naukowe i rzetelne podstawy oraz ciągły rozwój metodologii. Realizujemy to m.in. poprzez prowadzenie projektów badawczych zwiększających skuteczność diagnostyki i mających na celu zbadanie powiązania Stylu FRIS® z preferencjami określonych grup społecznych, zawodowych lub innych.



Styl Myślenia Menedżera

Projekt badawczo-rozwojowy, który w 2015 r. - w partnerstwie z Akademią Leona Koźmińskiego - zrealizowaliśmy dla studentów oraz absolwentów Studiów podyplomowych i MBA. Jego celem było pogłębienie wiedzy na temat predyspozycji zawodowych osób o różnych stylach myślenia i działania, związku stylu myślenia z preferowanymi warunkami pracy oraz z satysfakcją i sukcesami zawodowymi. **W projekcie uczestniczyło ponad 750 osób.**



Styl Myślenia Nauczyciela

W latach 2016 - 2017 **przebadaliśmy ponad 5800 nauczycieli** w partnerstwie z Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Kadry Kierowniczej Oświaty. Był to jeden z największych projektów badawczych w polskiej oświacie w 2017 r., organizowanych przez prywatną firmę. Zbadaliśmy w jaki sposób Styl Myślenia nauczyciela jest powiązany z jego oczekiwaniami względem uczniów, preferowanymi metodami pracy oraz zadowoleniem zawodowym. Każdy nauczyciel otrzymał indywidualne informacje o swoim stylu myślenia i wskazówki jak praktycznie wykorzystać tę wiedzę w pracy w dydaktyce.

Wnioski zamieściliśmy w 50-stronicowej publikacji: www.fris.pl/nauczyciel



FRIS® EYE

W projekcie badamy obserwowalność stylów poznawczych - przenosimy płaszczyznę deklaratywną (kwestionariusz FRIS®) na rzeczywiste, mierzalne i obiektywne obserwacje. Korzystamy z EyeTrackera i EEG, mierzymy czas reakcji, strategię przeszukiwania przestrzeni i sposób podejmowania decyzji. Projekt jest realizowany we współpracy z Wydziałem Informatyki Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, pod kierownictwem dr hab. Anny Lewandowskiej - uznanej specjalistki w dziedzinie percepcji i analizy obrazów.

Pierwszy artykuł naukowy dotyczący FRIS® został opublikowany w lipcu 2018 r. w ramach *15th International Conference on Image Analysis and Recognition* (Póvoa de Varzim, Portugalia). Kolejne są już w publikacji / przygotowaniu.

Oferta FRIS® dla Uczelni Wyższych

Wybrane uczelnie korzystające z FRIS®



**AKADEMIA
LEONA KOŹMIŃSKIEGO**



**POLITECHNIKA
GDAŃSKA**



**UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU**



**UNIWERSYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU**



**Uniwersytet
Gdański**



**UNIWERSYTET
ŁÓDZKI**



**Uniwersytet Ekonomiczny
we Wrocławiu**



Krakowska Akademia
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego



**UNIWERSYTET
WSB MERITO
GDAŃSK**



**ZACHODNIOPOMORSKA
SZKOŁA BIZNESU**
AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

FRIS® w ofercie Uczelni Wyższej

FRIS® może pomóc wszędzie tam, gdzie kluczowe jest zrozumienie sposobu myślenia i działania drugiego człowieka. Z wiedzy o stylach myślenia można skorzystać na Uczelni w różnorodnych przedsięwzięciach - zarówno dla jednostek, jak i dla grup.

Jakie korzyści otrzymuje Uczelnia po wdrożeniu FRIS® ?



Wyróżnienie oferty Uczelni na rynku

FRIS® to najszybciej rozwijające się polskie narzędzie diagnostyczno-rozwojowe, wykorzystywane w szerokim zakresie przez najlepszą niepubliczną uczelnię biznesową w Europie Środkowo-Zachodniej: Akademię Leona Koźmińskiego.



Wzbogacenie oferty dydaktycznej

Wprowadzenie podstaw psychologii poznawczej i modelu FRIS® jako elementu programu studiów pomoże zwiększyć kompetencje Studentów w obszarze zarządzania, komunikacji oraz pracy zespołowej, a w rezultacie podnieść atrakcyjność na rynku pracy.



Skuteczniejsze doradztwo zawodowe

Diagnoza FRIS® jest świetnym początkiem do zaplanowania działań rozwojowych. Poznanie naturalnych predyspozycji pozwala Studentom i Absolwentom świadomie budować swoją ścieżkę kariery i podejmować trafne, satysfakcjonujące decyzje zawodowe.



Wsparcie konkursów NCBiR dla Uczelni (PO WER)

FRIS® jest stosowany już w setkach organizacji, dzięki czemu może pomóc osiągać kluczowe wskaźniki związane z sukcesem zawodowym absolwentów wspieranych przez Akademickie Biura Karier oraz podnosić kompetencje dydaktyczne i zarządcze kadry Uczelni.



Polskie narzędzie zweryfikowane naukowo

FRIS® powstał jako w pełni polski, oryginalny kwestionariusz oraz metodyka oparta na koncepcjach psychologii poznawczej. Został kilkakrotnie zwalidowany psychometrycznie na dużych próbach (łącznie 8691 osób) jako wysoce trafny i rzetelny.



Budowanie efektywnych zespołów naukowych

Zrozumienie stylów myślenia członków zespołów naukowych przyspiesza proces integracji zespołu, ułatwia dopasowanie zadań oraz poprawia komunikację. Wprowadzenie FRIS® do zespołu przekłada się na większą satysfakcję i szybsze osiąganie wyników.



Prosty, przejrzysty model rozliczeń

Rozliczenia FRIS® z Partnerem obejmują wyłącznie raporty oraz akcesoria trenerskie. Nie stosujemy ukrytych opłat, nie oczekujemy abonamentów i nie pobieramy prowizji od usług lub produktów, które są tworzone z pomocą FRIS® i oferowane Studentom.



Wsparcie procesu akredytacji, audytu i oceny zewn.

Warsztaty FRIS® wzmacniają kompetencje społeczne, umiejętności interpersonalne i potencjał rozwojowy Studentów, co jest bardzo wysoko oceniane przez Państwową Komisję Akredytacyjną oraz inne instytucje akredytujące uczelnie wyższe.

Obszary zastosowań FRIS®

Wszechstronność FRIS® przejawia się w szerokim spektrum zastosowań - sprawdza się w edukacji Studentów, doradztwie zawodowym, usługach świadczonych Klientom oraz w rozwoju pracowników Uczelni.

w Biurze Karier



Diagnoza FRIS® to bardzo dobry start do zrozumienia swoich silnych stron i obszarów do rozwoju, dlatego w Biurach Karier stanowi narzędzie wspomagające doradców zawodowych dostarczając wiedzę o predyspozycjach Kandydatów, Studentów lub Absolwentów.

Ułatwiając podejmowanie trafnych decyzji zawodowych **zwiększa szansę na znalezienie atrakcyjnego i satysfakcjonującego zatrudnienia.**

w programie studiów



Dzięki FRIS® można zwiększyć motywację Studentów dostarczając im praktyczną wiedzę na temat własnego sposobu myślenia, podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów.

Przekłada się to na sprawniejszą organizację pracy, lepsze wyniki w nauce i współpracy w zespołach, a w rezultacie **wpływa na wyższe efekty kształcenia.**

w szkoleniach



FRIS® stanowi uznany przez setki firm, wartościowy element projektów rozwojowych i może być wykorzystywany do szkoleń oraz doradztwa prowadzonych zarówno wewnątrz Uczelni, jak i dla podmiotów zewnętrznych.

Uzupełnia i pogłębia zrozumienie wiedzy z zakresu psychologii podejmowania decyzji, komunikacji, motywacji, budowania zespołów. Wspiera w diagnozie potrzeb i **ułatwia projektowanie oraz wdrażanie skutecznych programów rozwojowych.**

dla kadry Uczelni



Wiedza o stylach myślenia pomaga pracownikom Uczelni zrozumieć indywidualne różnice w sposobach percepcji, przetwarzania i stosowania informacji.

Wpływa pozytywnie na efekty nauczania, a na poziomie menedżerskim pozwala lepiej organizować pracę zespołów, trafniej przydzielać zadania, których realizacja będzie przynosiła większą satysfakcję.

FRIS® rozwija kompetencje zarządcze oraz dydaktyczne kadry.

FRIS® na dylematy zawodowe studenta

„Doradcy zawodowi pracujący w biurach karier uczelni wyższych mówią, że FRIS® uruchamia nowe myślenie o wybranym kierunku zawodowym. **Spojrzenie przez pryzmat predyspozycji i preferencji poznawczych powoduje, że możesz zobaczyć więcej możliwości w danej branży czy obszarze zawodowym.** Zaczynasz zwracać uwagę na sposoby wykonywania zawodu, towarzyszący im poziom stresu, na dynamikę środowiska pracy czy rodzaje interakcji z ludźmi. Do jednego ogólnego puzzle-a, którym na przykład jest informatyka dokładasz kolejne, by na końcu zobaczyć konkretny obraz programisty, projektanta sztucznej inteligencji czy analityka big data.”

To tylko fragment artykułu z naszego bloga pt. „FRIS® na dylematy zawodowe studenta”

Przeczytaj cały artykuł:

www.fris.pl/dylematy



Jakie efekty daje FRIS® na Uczelni?



Studenci Akademii Leona Koźmińskiego już od kilku lat mają możliwość wykonania badania FRIS® w ramach indywidualnych konsultacji prowadzonych przez Biuro Karier i Współpracy z Absolwentami. To, co najbardziej doceniam we FRISie®, to połączenie prostoty i zapadającego w pamięć obrazowego przekazu z jednoczesną możliwością głębokiej pracy zależnej od kontekstu procesu rozwojowego i potrzeb Klienta. Studenci zwracają uwagę, że dzięki poznaniu stylów myślenia i działania są bardziej świadomi swoich mocnych stron, często FRIS® pozwala uchwycić im i zrozumieć różnorodność wśród ludzi intuicyjnie obserwowaną od dawna. Wyniki kwestionariusza stanowią jedną z cennych informacji w kontekście planowania dalszej drogi zawodowej.

Na bazie tych pozytywnych doświadczeń pracy z narzędziem, jakiś czas temu podjęliśmy decyzję o włączeniu FRIS® do innowacyjnego modelu doradztwa kariery oferowanego studentom Akademii Leona Koźmińskiego (Projekt Kariera+). Zakłada on nie tylko pracę indywidualną z wykorzystaniem narzędzia, ale także grupową m.in. w kontekście odkrywania potencjału siebie jako przyszłego przedsiębiorcy/pracownika.

Dodatkowo, FRIS® pomaga nam także w sprawnej organizacji i komunikacji w obrębie naszego zespołu. Znamy wzajemnie swoje style myślenia i działania i uwzględniamy je w codziennych zadaniach. Wiemy jakie są mocne strony naszego zespołu, ale także na co powinniśmy zwracać szczególną uwagę, by sprawnie i z satysfakcją realizować kolejne projekty.

Joanna Piechocka

Trenerka FRIS®

Kierowniczka Biura Karier i Współpracy z Absolwentami
Akademia Leona Koźmińskiego



Od 20 lat prowadzę treningi menedżerskie oraz szkolenia z komunikacji i rozwiązywania konfliktów na studiach dziennych, niestacjonarnych, podyplomowych, od jakiegoś czasu również na studiach MBA. **Wprowadzenie metodologii FRIS® do moich zajęć było jak ożywczy wiatr dla mojej praktyki.** FRIS® w prosty sposób ilustruje różnice w postrzeganiu, interpretowaniu różnych sytuacji przez ludzi w grupach i zespołach. Bardzo przyspiesza to rozumienie problematyki powstawania konfliktów i rozwijanie kompetencji związanych z komunikacją. Niezależnie, czy pracuję ze studentami na studiach Business Controlling, Project Management, czy oferując treningi menedżerskie, FRIS® jest dla mnie bazą do dalszej pracy, podstawą na której mogę wprowadzać zaawansowane umiejętności komunikacji.

Magdalena Kalińska

Trenerka FRIS®, Wykładowczyni

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu



Od kilku lat mam przyjemność spotykać się na wykładach i ćwiczeniach ze studentami pedagogiki, głównie Uniwersytetu Opolskiego. Od kiedy poznałam FRIS®, jest to bardzo ważny moduł w mojej pracy na uczelni. Odbiór FRIS® niezmiennie mnie zadziwia. Dostaję szereg podziękowań od studentów. Często słyszę, że możliwość rozpoznania Stylu Myślenia u osób, z którymi będą pracować jest nieoceniona. O FRISie często mówię na różnych konferencjach oraz sympozjach naukowych i zawsze po wystąpieniu ustawia się do mnie kolejka osób chętnych do poznania szczegółów. **Uważam, że FRIS® na uczelniach powinien być obowiązkowy, niezależnie od kierunku, bo przydaje się on nie tylko w życiu codziennym, ale też w biznesie, jest uniwersalny i już niebawem stanie się ponadczasowy.**

Anna Piętoń

Trenerka FRIS®, Wykładowczyni

Doktorantka Uniwersytetu Śląskiego

Jakie efekty daje FRIS® na Uczelni? Opinie praktyków.



Od 10 lat odpowiadam na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za 3 kierunki studiów podyplomowych: Coaching, Zarządzanie Zasobami Ludzkimi i Zamówienia Publiczne. W ubiegłym roku akademickim sFRISowaliśmy łącznie 105 słuchaczy.

Wdrożenie FRIS® wzmocniło naszą konkurencyjność na rynku studiów podyplomowych. FRIS® jest już uznaną, rozpoznawalną i nośną marketingowo marką. Informacja o współpracy z FRISem wpłynęła na rekrutację i oceny wystawiane przez słuchaczy po zakończeniu całego cyklu zajęć.

FRISowanie zintegrowało grupę. Doświadczenie i profesjonalizm trenerek wpłynęły na pozytywną dynamikę procesów grupowych na wykładach. Co ciekawe, FRIS® został znakomicie przyjęty zarówno wśród słuchaczy profilowo bardziej predysponowanych do udziału w tego typu warsztatach (ZZL i Coaching), jak i tych na pozór mniej zainteresowanych (Zamówienia Publiczne). Potwierdziło to wszechstronność i uniwersalny wymiar FRIS® jako narzędzia diagnostycznego, ułatwiającego komunikację i współpracę.

Warsztaty FRIS® w każdym indywidualnym przypadku wzmocniły samoświadomość poszczególnych uczestników – w kontekście zawodowym, prywatnym, jak i refleksji związanych z ich udziałem w studiach podyplomowych.

Na bazie naszych doświadczeń zdecydowanie polecam FRIS® jako narzędzie wsparcia dla każdej uczelni wyższej.

Adam Szymaniak

Trener FRIS®, Wykładowca
Kierownik Studiów Podyplomowych
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



Ze studentami Uniwersytetu Warszawskiego oraz Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego pracowałam w ramach Inkubatora przedsiębiorczości. FRIS® sprawił, że studenci poznali swoje mocne strony, wzmocnili poczucie własnej wartości oraz zrozumieli, że większe efekty będzie przynosiło podążanie za swoim potencjałem, niż naprawianie słabości. Uzmysłowali sobie, że są przedmioty i projekty, które potrafią robić dobrze, niemal instynktownie, oraz takie, które nauczyli się wykonywać poprawnie, ale nie sprawiają im przyjemności. Dzięki FRIS® wiedzą z czego to wynika, a większa świadomość samego siebie zwiększa ich szansę na osiągnięcie sukcesu w danej dziedzinie. **Bardzo często pojawiała się opinia, że FRIS® powinien być obowiązkowym badaniem przed wyborem kierunku studiów!**

Dorota Ceranka-Czajkowska

Trenerka FRIS®, Wykładowczyni
Inkubator Uniwersytetu Warszawskiego



Studia to moment, kiedy zastanawiamy się co dalej, co mamy, czego potrzebujemy. To etap, na którym warto zweryfikować jakie posiadamy zasoby, często jakimi ludźmi jesteśmy. Jak pokazuje praktykach już kilku setek studentów - FRIS® to doskonałe narzędzie do zwiększenia samoświadomości, analiza jego wyników zdecydowanie wpływa na poprawę efektywności tak zawodowej, jak i prywatnej. **Miałam przyjemność pracować z FRIS® na uczelniach państwowych i prywatnych, studiach pierwszego, drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych - wszędzie sprawdził się doskonale, spotkał się ze zdecydowanie pozytywnym przyjęciem. Polecam na każdym kierunku.**

Kamila Pępiak-Kowalska

Trenerka FRIS®, Konsultantka, Wykładowczyni
Uniwersytet im. A. Mickiewicza, Zachodniopomorska Szkoła
Biznesu, Uniwersytet Szczeciński

Partner strategiczny FRIS®



Umowa pomiędzy FRIS® i Akademią Leona Koźmińskiego stanowi efekt owocnej współpracy na płaszczyźnie badawczej, edukacyjnej i biznesowej, która rozpoczęła się już w pierwszych miesiącach obecności FRIS na rynku w 2015 r.

Akademia Leona Koźmińskiego prowadzi badania naukowe i kształci w zakresie: ekonomii, zarządzania, finansów, prawa, administracji, psychologii i socjologii biznesu. Według krajowych rankingów edukacyjnych „Perspektyw”, nieprzerwanie od 16 lat jest **najlepszą uczelnią niepubliczną w Polsce**. Według klasyfikacji Financial Times z 2018 r. Akademia Leona Koźmińskiego jest **najlepszą uczelnią biznesową w Europie Środkowo-Wschodniej oraz 20. na świecie**.

W jakich obszarach jest wykorzystywany FRIS®?

- w programie studiów podyplomowych i wszystkich kierunków MBA,
- w Biurze Karier i Współpracy z Absolwentami,
- w Koźmiński Advanced Management Program: elitarnym programie dla właścicieli firm i wyższej kadry menedżerskiej zarządzającej największymi polskimi przedsiębiorstwami,
- w szkoleniach, doradztwie biznesowym i programach rozwojowych dla firm.

Więcej informacji: www.fris.pl/kozminski

Od 20 lat zajmuję się edukacją menedżerską. Ponad 50.000 osób brało udział w moich wykładach i sesjach strategicznych. Testując na sobie, poznałem prawie wszystkie testy związane z rozwojem menedżerskim, aby móc z nich korzystać lub polecać je podczas szkoleń, programów rozwojowych dla firm i wykładów na studiach MBA.

Gdy zobaczyłem po raz pierwszy test oraz swój raport FRIS® od razu wiedziałem, że jest on absolutnie wyjątkowym narzędziem. Łatwość, z jaką jest odbierany przez uczestników szkoleń i sesji coachingowych przy jednoczesnej wyjątkowej precyzji narzędzia jest unikalna!

Sprawdziłem w praktyce, że FRIS® pozwala zrozumieć dlaczego współpraca układa się łatwo, lub odwrotnie - dlaczego czasami organizacja pracy i komunikacja w zespołach zawodzi. W efekcie możemy skuteczniej i łatwiej realizować projekty.

Polecam FRIS® jako świetne narzędzie, idealne do wsparcia rozwoju każdej organizacji. Rozumiejąc styl myślenia i działania partnera, jesteśmy w stanie łatwiej dopasować argumentację, budować relacje i współpracować!



Nikolay Kirov

Dyrektor Studiów MBA
obszar Przywództwo i Negocjacje
Akademia Leona Koźmińskiego

Członek Rady Fundacji
„Pasja do Edukacji i Rozwoju”

Partner i Członek Zarządu
Kirov Strategic Negotiators sp. z o.o.,

wg FRIS®: **Wizjoner**,
w działaniu Entuzjasta

Jak wygląda współpraca Uczelni z FRIS[®]?

Korzystanie z FRIS[®] w swojej ofercie dydaktycznej lub biznesowej wymaga uprawnień licencyjnych i może być realizowane przez odpowiednio przeszkoloną Certyfikowaną Trenerkę lub Trenera.

Dwa filary współpracy partnerskiej z FRIS[®]:

1 Umowa partnerska

FRIS[®] jest produktem licencjonowanym i wyłącznie firmy / organizacje, które mają podpisaną umowę partnerską, mogą zamawiać badanie kwestionariuszowe z raportem oraz oferować, sprzedawać i wzbogacać swoją ofertę o usługi z FRIS[®].

Umowa partnerska opisuje zagadnienia związane z warunkami licencji, obowiązkami obu stron. Do podpisania umowy partnerskiej wymagany jest **przynajmniej jedna Certyfikowana Trenerka lub Trener**, który będzie realizował działania na rzecz Partnera.

Zawsze nam zależy na etycznym korzystaniu z FRIS[®], ale nie narzucamy sposobu, w jaki Partner chce go oferować, z jakimi produktami łączyć lub w jakich procesach używać. Doradztwo zawodowe, dydaktyka, studia podyplomowe, dodatkowe usługi edukacyjne - zachęcamy do korzystania z FRIS[®] we wszystkich obszarach, w których potrzeby Uczelni spotykają się z kompetencjami Certyfikowanej Trenerki / Trenera.

Podpisanie umowy partnerskiej nie wiąże się z żadnymi kosztami / inwestycjami finansowymi po stronie Uczelni.

2 Trenerka / Trener FRIS[®]

Wyłącznie osoba z odpowiednim przeszkoleniem potwierdzonym zdaniem egzaminem - czyli Certyfikowana Trenerka lub Trener FRIS[®] - mogą prowadzić wykłady, szkolenia, konsultacje zawodowe oraz inne działania wykorzystujące FRIS[®].

Umiejętności Trenerki / Trenera zapewniają, że wykorzystanie wiedzy diagnostycznej w praktyce, interpretacja raportów, zapewnianie informacji zwrotnej oraz inne działania oparte na metodologii FRIS[®] będą zgodnie dobrymi praktykami przekazywanymi na certyfikacji.

Uczelnia może zatrudniać Certyfikowaną Trenerkę / Trenera FRIS[®] lub mieć z nimi nawiązane porozumienie biznesowe. Lista Trenerów i Trenerów FRIS[®] jest dostępna na stronie: www.fris.pl/trenerzy

W przypadku zainteresowania **wdrożeniem FRIS[®] do stałej oferty Akademickiego Biura Karier**, zapraszamy na cyklicznie organizowane przez nas Kursy certyfikacyjne FRIS[®]: www.fris.pl/certyfikacja

4 kroki do rozpoczęcia współpracy z FRIS[®]

1. Poznajmy się!

Zapraszamy do kontaktu z nami w celu omówienia szczegółowych warunków współpracy oraz odpowiedzi na pytania, które mogły się pojawić po przeczytaniu niniejszego informatora. Dane kontaktowe: info@fris.pl lub **669 226 225**

2. Nawiązanie współpracy z Certyfikowaną Trenerką / Trenerem FRIS[®] lub przeszkolenie pracownika

Pierwszym formalnym krokiem jest nawiązanie współpracy z Certyfikowaną Trenerką lub Trenerem FRIS[®] realizującym usługi na rzecz Uczelni. Uczelnia może zatrudniać taką osobę lub mieć z nimi nawiązane inne porozumienie o współpracy.

3. Podpisanie umowy partnerskiej: Uczelnia – FRIS[®]

Umowa partnerska opisuje warunki współpracy i udziela licencji na korzystanie z FRIS[®] w swojej działalności dydaktycznej.

4. Włączenie FRIS[®] do oferty Uczelni

Doradztwo zawodowe dla Studentów, zajęcia na studiach dziennych lub podyplomowych, szkolenia z komunikacji, wsparcie zespołów badawczych, usługi konsultingowe oraz inne działania - nie narzucamy określonej formy, zachęamy do korzystania z FRIS[®] w obszarach, gdzie potrzeby Uczelni spotykają się z kompetencjami Trenerek i Trenerów.

Dalsze rozliczenia z FRIS[®] dotyczą wyłącznie zamawiania Raportów FRIS[®] oraz dodatkowych akcesoriów trenerskich.

Zapraszam do kontaktu!

Paweł Owczarek

Współzałożyciel, Partner Zarządzający

669 226 225 

info@fris.pl 



Popularne pytania

W jaki sposób FRIS® różni się od znanych narzędzi dokonujących klasyfikacji, np. Extended Disc™, Insights Discovery™, MBTI®?

Znane w Polsce narzędzia dokonujące klasyfikacji osób często bazują na teorii typów psychologicznych Karla Gustawa Junga. Różnią się one między sobą wyborem różnych jungowskich wymiarów oraz deklarowanym sposobem ich interpretacji jako typ osobowości, styl funkcjonowania, styl zachowania. FRIS® bazuje na innym modelu – nie jest oparty na typach psychologicznych, lecz na teoriach z obszaru psychologii poznawczej. Opisuje to, jak postrzegamy informacje, przetwarzamy je, reagujemy i podejmujemy decyzje.

Styl Myślenia, który jest podstawą analizy FRIS®, to nie ogólny opis osobowości, lecz identyfikacja konkretnych stabilnych indywidualnych cech, które mówią o tym jak rozwiązujemy problemy, pracujemy, jaki potencjał wynika z najsilniejszych obszarów naszego umysłu. Wyniki naszych badań wskazują, że nie ma bezpośredniego i jednoznacznego przełożenia wyników FRIS® na typy jungowskie - obie metodyki poruszają się w innym obszarze interpretacji.

FRIS®, w odróżnieniu od narzędzi jungowskich, został stworzony w polskich warunkach, na bazie wyników polskich badań. Nie jest importowany lub adaptowany, co oznacza, że jest przystosowany do polskich realiów.

Czy narzędzie FRIS® jest rzetelne psychometrycznie?

Narzędzie FRIS® zostało stworzone zgodnie z wiedzą i wymaganiami stawianymi narzędziom psychometrycznym, jego trafność i rzetelność została potwierdzona odpowiednimi analizami statystycznymi. Nad całym procesem tworzenia narzędzia opiekę merytoryczną sprawował specjalista psycholog-psychometra. Więcej informacji umieściliśmy na stronie www.fris.pl/wiarygodnosc

Czy Styl Myślenia może się zmienić?

W psychologii poznawczej dominuje pogląd, że style poznawcze działają na zasadzie utrwalonych nawyków, które są wyraźne już w wieku przedszkolnym i przez resztę życia nie ulegają istotnym zmianom.

Wiele osób, jeżeli jest to od nich wymagane, przez pewien czas bez większego trudu funkcjonuje zgodnie z innym stylem myślenia. Każdy jednak zdecydowanie woli i wybiera swój naturalny sposób rozumowania, jeżeli tylko ma taką możliwość. Dlatego uważamy, że dominującą perspektywę Stylu Myślenia z modelu FRIS® można uznać za trwałą preferencję.

Styl Działania, czyli kompozycja wszystkich elementów FRIS®, jest z kolei strukturą względnie elastyczną. Proporcje poszczególnych elementów mogą ulegać zmianom pod wpływem doświadczeń, treningów, rozwoju czy wymagań aktualnej sytuacji zawodowej. Styl Działania nie zmienia się jednak na tyle, aby Styl Myślenia został zastąpiony innym.

Czy badanie FRIS® wskazuje na konkretne najlepsze zawody?

Po wykonaniu badania FRIS® Student nie dowie się, czy powinien zostać policjantem, malarzem czy przewodnikiem turystycznym. Dowie się natomiast jakiej roli powinien dla siebie poszukiwać w dowolnej interesującej go dziedzinie nauki, technologii, gospodarki czy biznesu.

Przykładowo, jeżeli Studenta interesuje informatyka, jego styl myślenia i działania podpowiedzą, że powinien skupić się na tych specjalizacjach i stanowiskach w obszarze informatyki, które łączą się np. z projektowaniem nowych technologii, analizą danych, wizualizacją i multimediami, czy inżynierią użyteczności. Wciąż porusza się więc w dziedzinie, która mu się podoba, a FRIS® pokazuje, w jakiej roli najlepiej wykorzysta swój potencjał i będzie mógł osiągać ponadprzeciętne wyniki.

Dlaczego badanie FRIS® wymaga udziału Certyfikowanego Trenera?

W przypadku wszelkich narzędzi diagnostycznych obowiązuje ta sama zasada - to nie narzędzie diagnozuje, ale uprawniony do tego diagnosta. W przypadku części narzędzi psychometrycznych niezbędnym warunkiem posługiwania się nimi jest wykształcenie psychologiczne. W przypadku innych, ukończenie dedykowanego szkolenia lub kursu certyfikacyjnego.

W trakcie Szkolenia certyfikacyjnego FRIS® przyszli trenerzy dogłębnie poznają model oraz metody pracy z narzędziem zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. Dzięki temu mogą skutecznie łączyć swoje kompetencje trenerskie, doradcze, coachingowe i inne z FRIS®, aby jak najlepiej wspierać osoby badane i pomagać im w rozwoju.

Czy Uczelnia musi zatrudniać Certyfikowaną Trenerkę lub Trenera FRIS®?

Aby móc realizować badania i inne działania oparte o FRIS®, Uczelnia będąca Partnerem FRIS® zawsze musi zapewniać wykonywanie tych działań przez Certyfikowanego Trenera / Trenerów. Mogą być oni pracownikami Uczelni (np. Akademickie Biuro Karier) lub specjalistami zewnętrznymi, którzy nawiązali z Uczelnią współpracę biznesową i prowadzą kursy, szkolenia, zajęcia na studiach podyplomowych, itp.

Odpowiedzi na inne pytania, w tym:

- Czy FRIS® to analiza osobowości?
- Czy wynik badania FRIS® jest stały w czasie?
- Czy wynik badania może być niejednoznaczny?
- Czy wynik badania może być dobry lub zły?

umieściliśmy na stronie www.fris.pl/faq



prosty | praktyczny | polski

 info@fris.pl

 www.fris.pl

 534 355 364